



Gesprekskaartenset 'AI in het onderwijs'

Voor teams die AI bewust, kritisch en doordacht willen integreren in onderwijs en organisatie

Over AI voor docenten

Deze gesprekskaartenset is ontwikkeld door Barend Last, Tom Nabrink en Marcel Mutsaerts van AI voor docenten. AI voor docenten is een onafhankelijk platform dat onderwijsprofessionals ondersteunt bij het verantwoord, creatief en praktisch inzetten van AI in de klaspraktijk. Ons doel: elke onderwijsprofessional de kennis en tools geven om AI door-dacht, veilig en met vertrouwen toe te passen in het onderwijs. Het ontwikkelen van AI-geletterdheid staat daarbij centraal.

Meer weten over hoe je AI praktisch inzet? Check dan onze website: aivoordocenten.nl en doe mee met onze webinarserie.

Gebaseerd op Duivenvoorden, S., Smeele, H., Jacobi, R. & Desmedt, V. (2022). *Gesprekskaarten Activerende blend in het curriculum*. Inholland.

Instructie voor de gespreksleider

Doel van de kaartenset

Deze kaartenset ondersteunt onderwijsteams bij het voeren van een verdiepend gesprek over de gevolgen, kansen en risico's van AI binnen het onderwijs.

De kaarten helpen om:

- een gedeelde taal te ontwikkelen
- bewustwording te creëren over wat AI betekent voor didactisch en pedagogisch handelen
- ethische en praktische vragen te verkennen
- te onderzoeken waar kansen liggen voor verrijking van het onderwijs
- gezamenlijk richting te bepalen
- concrete vervolgstappen te formuleren

De set is inzetbaar in ieder type onderwijs, van primair tot hoger onderwijs.

**Let op: Waar in deze kaartenset "docenten" staat, kan ook "leraren" gelezen worden.*

Tijdsduur

Aanbevolen: **90 minuten**

(maar ook bruikbaar in kortere of langere formats, of verspreid over meerdere bijeenkomsten)

Benodigd

- De volledige kaartenset (fysiek of digitaal)
- Post-its en stiften
- Eventueel WooClap, Mentimeter of een andere tool voor individuele scores
- Flipover of digitaal bord

Vorbereiding

1. Leg de kaarten per pijler bij elkaar op tafel.
2. Wijs een gespreksleider aan die de tijd bewaakt en zorgt dat alle stemmen worden gehoord.

3. Bepaal vooraf:

- bespreken we alle pijlers of maken we een selectie?
- scoren we stellingen vooraf, tussendoor of achteraf?

Werkwijze tijdens de sessie

1. De gespreksleider licht kort toe waarom dit gesprek wordt gevoerd.
2. Kies een pijler en selecteer een kaart.
3. Lees de stelling voor en bespreek de bijbehorende verdiepingsvragen.
4. Leg kernpunten vast op post-its of flipover.
5. Laat deelnemers de stelling individueel scoren op de vierpuntsschaal uit vergelijkbare bestaande sets:
0 = niet aanwezig, 1 = enigszins, 2 = grotendeels, 3 = volledig aanwezig
6. Ga verder naar de volgende kaart.

Afsluiting

De gespreksleider verzamelt de inzichten en formuleert samen met het team:

- prioriteiten en concrete acties
- wie waar verantwoordelijkheid voor neemt
- wat het team nog nodig heeft (kennis, tijd, tools, ondersteuning)
- een planning voor vervolgspraken

OVERZICHT VAN DE PIJLERS

Pijler	Doel
1. Visie, mensbeeld en pedagogiek	Waarden, uitgangspunten en onderwijsopvattingen die richting geven aan AI-gebruik
2. Ethisch bewustzijn en risico's	Grenzen, verantwoordelijkheden en kritische reflectie
3. Praktische toepassingen	Zinnig, veilig en verrijkend gebruik van AI in de praktijk
4. Toetsing en evaluatie	Zinvolle, authentieke en AI-geïntegreerde manieren van feedback en beoordelen
5. Teamontwikkeling en randvoorwaarden	Scholing, rollen, infrastructuur en ondersteuning
6. Communicatie en transparantie	Helderheid richting leerlingen/studenten, ouders en andere betrokkenen

Digitale variant: gesprek voeren met de online app

De gesprekskaartenset is ook beschikbaar in een **online interactieve app**. Deze digitale variant maakt het mogelijk om het gesprek volledig digitaal te voeren zonder de kaarten te printen.

De app biedt:

- stap voor stap proces begeleiding
- alle kaarten in een overzichtelijke, bladerbare interface
- de mogelijkheid om stellingen direct te scoren op dezelfde vierpuntsschaal
- automatische notities en samenvattingen per kaart
- een teamdashboard waarin de opbrengsten van het gesprek worden verzameld
- opties om acties en afspraken vast te leggen tijdens of na het gesprek

Met de digitale variant kun je het proces soepel en gestructureerd doorlopen, zonder materiaal te hoeven voorbereiden, terwijl dezelfde inhoud en gesprekskwaliteit behouden blijft.

Printadvies voor de gesprekskaartenset

De kaartenset kan eenvoudig worden geprint en als fysieke kaarten worden gebruikt. Hieronder staat een praktisch advies om dit snel en efficiënt te doen.

Formaat

Print de kaarten bij voorkeur op **A4** of **A3** en snijd ze daarna op kaartformaat. Het originele ontwerp is gebaseerd op kaarten van ongeveer **A6-formaat** (twee per A5 of vier per A4).

Papierkeuze

Gebruik **stevig papier** (minimaal 200 g/m²) zodat de kaarten goed hanteerbaar zijn en langer meegaan.

Dubbelzijdig printen

Print **dubbelzijdig**, waarbij je let op:

- *korte zijde binden* (zodat voor- en achterkant correct uitlijnen)
- voldoende marge rondom om snijverlies op te vangen

Snijden

Gebruik een papiersnijder voor strakke randen. Knip of snijd steeds eerst de verticale lijnen, daarna de horizontale.

Lamineren (optioneel)

Voor langdurig gebruik kun je de kaarten lamineren.

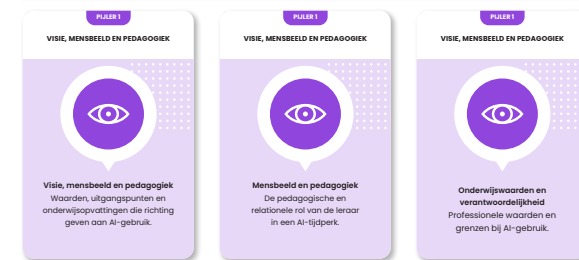
Gebruik een matte lamineerhoes om spiegelingen te voorkomen.

Set ordenen

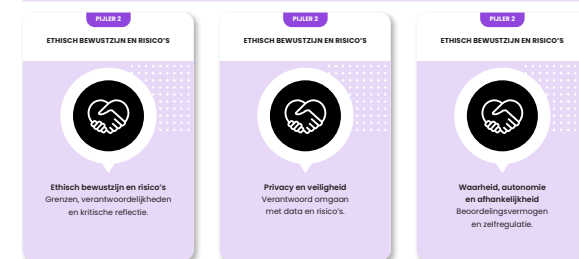
Bundel iedere pijler met een paperclip of elastiek, of bewaar de gehele set in een klein doosje. Print eventueel de legenda als aparte kaart voor bovenop.



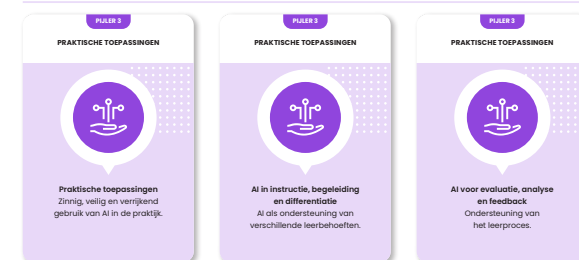
PIJLER 1



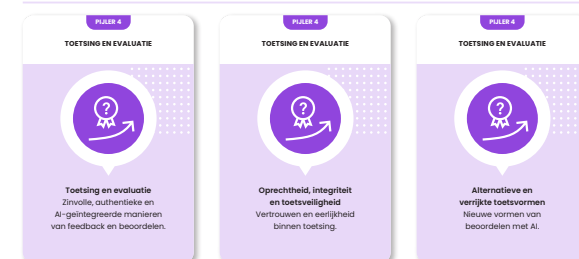
PIJLER 2



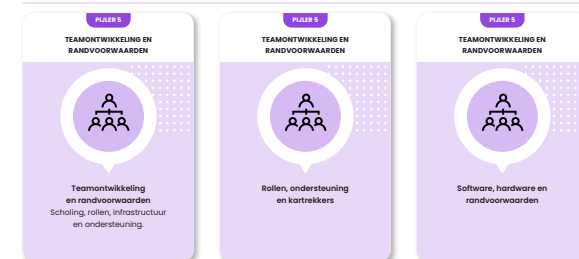
PIJLER 3



PIJLER 4



PIJLER 5



PIJLER 6



